

PROTOCOL EN CAS QUE SONI L'ALARMA

Què hem de fer si sentim l'alarma del centre:

1. Comprovar que l'alarma correspon a un perill real i no és una falsa alarma

FALSES ALARMES: és important que hi hagi una reacció immediata per detectar-les (i sancionar-les si és el cas):

- **Consergeria:** el PAS o qualsevol membre de la direcció mirarà immediatament el pannel de l'alarma, aturarà la sirena, i per megafonia comunicarà en quina planta s'ha disparat.
- **Professorat:** tothom, especialment qui sigui a la planta indicada per megafonia, ha de revisar els pulsadors d'alarma (al costat dels extintors dels passadissos) que tingui més a prop per tal de detectar quin té el vidre trencat, i buscar el responsable. Aquesta reacció ha de ser ràpida si es vol descobrir qui ha fet disparar l'alarma injustificadament, i sancionar-lo segons el que hagi previst el RRI.

ALARMA REAL: qui detecti un perill real farà sonar l'alarma i avisarà qualsevol membre de la direcció, o de consergeria, **que confirmarà l'emergència per megafonia** i a continuació farà sonar l'alarma de forma continuada (evacuació) o discontinua (confinament). Aquesta mateixa persona trucarà de seguida als bombers o als serveis d'emergència corresponents.

Emergències: 112 (Al costat dels telèfons d'administració i direcció hi haurà un directori de telèfons d'emergència , i un model d'avís amb les dades que hem de donar.

- quan escoltem el senyal d'alarma pot indicar-nos que hem d'evacuar l'edifici o hem de confinar-nos dins.

- **Evacuació de l'edifici:** desallotjarem el centre, seguint la senyalització que hi ha als passadissos i sortides, i ens dirigirem pel carrer al punt de concentració, a la pista esportiva davant de l'edifici, o al punt de concentració alternatiu al costat del Carrefour al carrer Alcalde Segimón
- **Confinament:** en cas de risc extern, entrarem a l'edifici si som fora, anirem a l'aula o despatx de referència (aula de grup, departament, despatxos...), tancarem portes i finestres, i esperarem instruccions per megafonia